**Аннотация к рабочей программе воспитателей подготовительной группы компенсирующей направленности по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8, адаптированной для детей с ТНР в возрасте 6 - 7 лет**

Рабочая программа составлена для реализации образовательной деятельности в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи.

Данная Рабочая программа построена на основе АООП ДО МБДОУ детского сада № 8 для детей с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи, разработанной в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП), одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.12 2017 г., протокол № 6/17.

Программа направлена на построение системы коррекционно-развивающей работы в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте с 6 до 7 лет, предусматривает интеграцию действий всех участников образовательных отношений.

Все содержание Рабочей программы строится на основе комплексно-тематического планирования, позволяющего интегрировать содержание дошкольного образования в рамках той или смысловой темы.

Содержание педагогической работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, определяется целями и задачами коррекционно-развивающего воздействия, включает несколько образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО и деятельности специалистов по квалифицированной коррекции нарушений речи у детей.

***Цель Программы*** – выстраивание модели коррекционной, психолого-педагогической работы, обеспечивающей создание условий для развития детей с ТНР. Формирование позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками во всех видах детской деятельности.

Комплексное педагогическое воздействие направлено на выравнивание речевого и психофизического развития детей, формирование базовой культуры личности, формирование предпосылок к учебной деятельности, подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

***Задачи реализации Программы:***

* коррекция недостатков речевого и психофизического развития детей с ТНР;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе, их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от пола, нации, социального статуса;
* создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Программа строится на основных принципах дошкольного образования, изложенных в ФГОС ДО и на следующих специфических принципах:

* социальное взаимодействие с организациями - партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей. Программа предполагает, что МБДОУ может устанавливать партнерские отношения не только с семьями воспитанников, но и с другими организациями, которые могут способствовать удовлетворению особых образовательных потребностей детей, оказанию психолого-педагогической поддержки при необходимости (МПМПК, МБУОО ЦЕНТР «ДИАЛОГ»);
* индивидуализация дошкольного образования (предполагает построение образовательной деятельности, открывающее возможность для индивидуализации образовательного процесса и учитывает его интересы, мотивы, способности и психофизические особенности);
* развивающее вариативное образование (предполагает, что образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом зон актуального и ближайшего развития ребенка (Л.С. Выготский), что способствует развитию, расширению как явных, так и скрытых возможностей ребенка);
* полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей. Между отдельными разделами Программы существуют многообразные взаимосвязи.

Подходами к формированию Рабочей программы являются:

* индивидуальные потребности и особенности каждого ребенка с тяжелыми нарушениями речи, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, когда сам ребенок становится субъектом образования;
* соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития;
* возможности освоения ребенком с нарушением речи Адаптированной программы на разных этапах ее реализации;
* создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
* избегание переутомления и дезадаптации дошкольников группы, путем оптимального сочетания самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированного чередования специально организованной и нерегламентированной образовательной деятельности, свободного времени для игр и отдыха детей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В Рабочей программе определены целевые ориентиры освоения образовательной

программы детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи по

социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому,

физическому развитию и логопедической работе.

Рабочая программа состоит из 3-х разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых учтены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

С полным текстом Программы можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ детского сада № 8 г. Новочеркасска

Официальный сайт: http://sad8.novoch-deti.ru/

Заведующий: Филиппова Светлана Ивановна