ПРИНЯТО:
Протокол педсовета № 1
от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с №8
_____Филиппова С.И.
Приказ № 61-ОД от 01.09.2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3D0A11A4E0B0B7BE0F0E0B0D0B7F0DF8A8
Владелец: Филиппова Светлана Ивановна
Действителен: с 24.11.2022 до 17.02.2024

Годовой учебный план
на 2022-2023 учебный год (пояснительная записка)

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по образовательным областям в возрастных группах детей. Учебный план МБДОУ детского сада № 8 на **2022-2023** учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20;
-Уставом МБДОУ детского сада № 8;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной частями;
- учёт приоритетных направлений деятельности – социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического, познавательного и речевого;
- ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги;

- учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 5 групп:

Особенности учебного плана МБДОУ детского сада № 8

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определяется санитарными нормами и составляет:

2 младшая группа *(дети 3-4 лет)* не более 15 мин.,
Средняя группа *(дети 4-5 лет)* не более 20 мин.,
Группа общеразвивающей направленности *(дети 5 -7 лет)* не более 25 мин.,
Старшая группа **компенсирующей направ-сти** (5-6 лет) не более 25 мин.,
Подготовительная к школе группа **компенсирующей направлен-ти** *(дети 6-7 лет)* не более 30 мин..

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		II младшая Группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	группа общеразвивающей направленности (5-7 лет)	Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)	Подгот. к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет)
1.	**Двигательная деятельность**	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, 1 из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, 1 из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, 1 из которых проводится на открытом воздухе
2.	**Коммуникативная деятельность:**					
	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных	1 образовательные ситуации, а также во всех образовательных	2 образовательные ситуации, а также во всех

			ситуациях	ситуациях	ситуациях	образовательных ситуациях
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	2 образовательная ситуация	2 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
3.	**Познавательно-исследовательская деятельность:**					
	- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; - познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - **конструирование**	1 образовательная ситуация в 2 недели 1	1 образовательная ситуация 1	1 образовательная ситуация 1	1 образовательная ситуация 1	1 образовательные ситуации 1
	- Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательная ситуация
4.	**Изобразительная деятельность** (рисование, лепка, аппликация)	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
5.	**Музыкальная деятельность**	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
6.	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы осуществляется с детьми в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.				
	Всего в неделю	11	12	15	15	17
i.	**Общая длительность в неделю**	3ч. 25м.	3ч.40м.	5ч.25м.	5ч.25м	7ч.30м.

Структура учебного плана.

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели. Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20). Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В учебном году организуются каникулы: зимние (с 01.01.2022 по 10.01.2022) и летние (с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.).

На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются мероприятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла: музыкальные, спортивные развлечения, конкурсы детско-родительского творчества, подвижные игры, экскурсии, фестивали и т.д. МБДОУ детский сад № 8 функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей:

- пятилетний срок освоения программы;
- продолжительность учебного периода 38 недель (пятидневная неделя);
- продолжительность занятий зависит от возраста детей.

Вариативная часть формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ д/с № 8, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников, через программу и методические рекомендации «Родники Дона» Н. Платохиной.

Содержание регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной деятельности педагога с детьми. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольника.

Вид организованной образовательной деятельности	II младшая группа (Занятие по 15минут)		Средняя группа (Занятие по 20 минут)		Старшая группа комп. направ. и группа общеразв направленности (Занятие по 25 минут)		Подготовительная к школе группа комп. направленности (Занятие по 30 минут)	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год

Инвариативная часть									
Физическое развитие		3 раза в неделю	102 занятия 25часов	3 раза в неделю	102 занятия 34часов	3 раза в неделю	102 занятия 34 часа	3 раза в неделю	102 занятия 51 часа
Познавательное развитие: математическое развитие, сенсорное развитие, конструирование		1 раза в неделю	34 занятий 8 часов	1раза в неделю	34 занятий 11 часа	1 раза в неделю	34 занятий 14 часов	2 раза в неделю	68 занятий 34 часа
		1 раза в неделю	34 занятий 8 часов	1раза в неделю	34 занятий 11 часа	1 раза в неделю	34 занятий 14 часов	1 раза в неделю	34 занятий 17 часов
Речевое развитие		1 раз в неделю	34 занятий 8 часов	1 раз в неделю	34 занятий 11часов	2 раза в неделю	34 занятий 11 час.	3раза в неделю	102 занятия 51часов
Худож. эстетич. развитие	Музыка	2 раза в неделю	68 занятий 17 часов	2 раза в неделю	68 занятий 22 часа	2 раза в неделю	68 занятий 28 час	2 раза в неделю	68 занятий 34 часов
	Рисование	1 раз в неделю	34 занятий 8 часов	1 раз в неделю	34 занятий 11 часов	1 раза в неделю	34 занятий 14 час	1раза в неделю	34 занятий 17 часов
	Лепка	0,5 раз в неделю	17занятий 4 часа	0,5 раз в неделю	17занятий 5,5 часов	0,5 раз в неделю	17 занятий 7часов	0,5 раз в неделю	17 занятий 8,5 часов
	Апплик	0,5 раз в неделю	17занятий 4 часа	0,5 раз в неделю	17занятий 5,5 часов	0,5 раз в неделю	17 занятий 7часов	0,5 раз в неделю	17 занятий 8,5 часов
Познавательное: - ребенок открывает мир природы. - Формирование первичных представлений о себе, других людях		1 раз в неделю	34 занятий 8 часов	1 раз в неделю	34 занятий 11 часов	1 раз в неделю	34 занятий 14 часов	1 раз в неделю	34 занятий 17 час
Учитель-логопед		-	-	-	-	2 раз в неделю	68 занятий 28 часов	2 раз в неделю	68 занятий 34 часа
Всего занятий		11/ 2ч. 45м.	374/93ч 30мин.	11/3 час. 40 мин	374/124ч 40мин	13/5час 25м.	442/182 ч.25м.	14/7 час	476/238ч
Нагрузка в 1 половине дня		30мин		40мин		50мин		90мин	
Вариативная часть									
Реализация образовательныхсоциаль		Во всех видах детской деятельности в соответствии с ООП, Годовым планом, рабочими программами в течение года.							*

но значимых проектов								
Участие в конкурсах (ИЗО, худ. литература и др.)	Во всех видах детской деятельности в соответствии с ООП, Годовым планом, рабочими программами в течение года.							*
всего	10/2ч.30 м	373/93ч. 15мин	11/3ч40 м.	347/124ч40м.	13/5ч25м	442/182 ч 25м.	15/7ч30 м.	510/255ч

Виды образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	**Количество образовательной деятельности (неделя/месяц/ учебный год)**			
	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа комп. направ. и группа общеразв направленности	Подготовительная к школе группа комп. направленнос.
Познавательное развитие: Первые шаги в математику, Конструирование	1/4/34	1/4/34	1/4/34	3/12 /102
	1/4/34	1/4/34	1/4/34	1/4/34
Познавательное: - ребенок открывает мир природы. -Формирование первичных представлений о себе, других людях	1/4/34	1/4/34	1/4/34	1/4/34
Речевое развитие	1/4/34	1/4/34	2/8/68	3/12 /102
Физическое развитие	3/12/102	3/12/102	3/12/102	3/12 /102
Художественно-эстетическое развитие: Музыка Рисование Лепка Аппликация	2/8/68 1/4/34 0,5/2/17 0,5/2/17	2/8/68 1/4/34 0,5/2/17 0,5/2/17	2/8/68 1/4/34 0,5/2/17 0,5/2/17	2/8/68 1/4/34 0,5/2/17 0,5/2/17
Социально-коммуникативное развитие (в режим моментах)	В течение дня при проведении непосредственно организованной деятельности и режимных моментов, во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности – ежедневно.			

Виды образовательной деятельности	Разделы программы	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа комп. направ. и группа общеразв направленности	Подготовительная к школе группа комп. направленности
		Количество образовательной деятельности (неделя/месяц/ учебный год)			

Социально-коммуникативное развитие	Дошкольник входит в мир социальных отношений.	*	*	*	*
	Развиваем ценностное отношение к труду	***	***	***	***
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	***	***	***	***
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	2
	Развиваем речь детей	1	1	1	1
Познавательное развитие	Развитии сенсорной культуры	*	*	*	*
	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем конструирование	1 1	1 1	1 1	2 1
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ребенок открывает мир природы	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
	Художественная литература	***	1	1	1
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	3	3	3
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	*	*	*	*
Учитель-логопед				2	2
Педагог-				2	2

психолог					
Региональный компонент		****	****	****	****
Всего		11/44/374 2ч45/11/93ч30	12/44/374 3ч25/14ч/182ч25	15/57/443 5ч50/22ч15/182ч50	17/68/510 7ч30/30/255

* - данный вид образовательной деятельности интегрируется во всех видах организованной образовательной деятельности, а также проходит через самостоятельную деятельность, режимные моменты и индивидуальную работу.

*** - данный вид образовательной деятельности интегрируется с другими образовательными областями, а также проходит через режимные моменты и индивидуальную работу.

**** - содержание национально-регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной образовательной деятельности.

Примерная модель физического воспитания.

Формы организации	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа комп. направ. и группа общеразв направленности	Подготовительная к школе группа комп. направ.
1. Физкультурно- оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1.Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2.Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3.Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1.Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка)			
3.2.Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3.Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4.Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал