Принято
Протокол педсовета № 1
от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с №8
_____Филиппова С.И.
приказ № 57-ОД от 31.08.2021г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4C44427C1A6F8648C4CB1BC3116720D20D3BD0A
Владелец: Филиппова Светлана Ивановна
Действителен: с 31.08.2021 до 01.12.2022

# Годовой учебный план
# на 2021-2022 учебный год (пояснительная записка)

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по образовательным областям в возрастных группах детей. Учебный план МБДОУ детского сада № 8 на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования;
- СанПиН;
-Уставом МБДОУ детского сада № 8;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

**Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной частями;
- учёт приоритетных направлений деятельности – социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического, познавательного и речевого;
- ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги;

- учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 5 групп.

**Особенности учебного плана МБДОУ детского сада № 8**

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определяется санитарными нормами и составляет:

***2 младшая группа*** *(дети 3-4 лет)* не более 15 мин.,
***Средняя группа*** *(дети 4-5 лет)* не более 20 мин.,
***Группа общеразвивающей направленности*** *(дети 5 -7 лет)* не более 25 мин.,
***Старшая группа*** **компенсирующей направ-сти** (5-6 лет) не более 25 мин.,
***Подготовительная к школе группа*** **компенсирующей направлен-ти** *(дети 6-7 лет)* не более 30 мин..

| № п/п | Вид деятельности | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **II младшая Группа (3-4 года)** | **Средняя группа (4-5 лет)** | **группа общеразвивающей направленности (5-7 лет)** | **Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)** | **Подгот. к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет)** |
| **1.** | **Двигательная деятельность** | 3 занятия физической культурой | 3 занятия физической культурой | 3 занятия физической культурой, 1 из которых проводится на открытом воздухе | 3 занятия физической культурой, 1 из которых проводится на открытом воздухе | 3 занятия физической культурой, 1 из которых проводится на открытом воздухе |
| **2.** | **Коммуникативная деятельность:** | | | | | |
| | Развитие речи | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях | 1 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ситуациях |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | 2 образовательная ситуация | 2 образовательная ситуация | 2 образовательные ситуации |
| **3.** | **Познавательно-исследовательская деятельность:** | | | | | |
| | - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование;<br>- познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения<br>- **конструирование** | 1 образовательная ситуация в 2 недели<br><br>1 | 1 образовательная ситуация<br><br>1 | 1 образовательная ситуация<br><br>1 | 1 образовательная ситуация<br><br>1 | 1 образовательные ситуации<br><br>1 |
| | - Математическое и сенсорное развитие | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация | 2 образовательная ситуация |
| **4.** | **Изобразительная деятельность** (рисование, лепка, аппликация) | 2 образовательные ситуации | 2 образовательные ситуации | 3 образовательные ситуации | 3 образовательные ситуации | 3 образовательные ситуации |
| **5.** | **Музыкальная деятельность** | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия |
| **6.** | Чтение художественной литературы | Чтение художественной литературы осуществляется с детьми в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье. | | | | |
| | **Всего в неделю** | 11 | 12 | 15 | 15 | 17 |
| i. | **Общая длительность в неделю** | 3ч. 25м. | 3ч.40м. | 5ч.25м. | 5ч.25м | 7ч.30м. |

## Структура учебного плана.

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели. Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН). Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В учебном году организуются каникулы: зимние (с 01.01.2022 по 10.01.2022) и летние (с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.).

На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются мероприятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла: музыкальные, спортивные развлечения, конкурсы детско-родительского творчества, подвижные игры, экскурсии, фестивали и т.д. МБДОУ детский сад № 8 функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей:

- пятилетний срок освоения программы;
- продолжительность учебного периода 38 недель (пятидневная неделя);
- продолжительность занятий зависит от возраста детей.

**Вариативная часть** формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ д/с № 8, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников, через программу и методические рекомендации «Родники Дона» Н. Платохиной.

Содержание регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной деятельности педагога с детьми. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольника.

| Вид организованной образовательной деятельности | II младшая группа ( Занятие по 15минут) | | Средняя группа (Занятие по 20 минут) | | Старшая группа комп. направ. и группа общеразв направленности ( Занятие по 25 минут) | | Подготовительная к школе группа комп. направленности ( Занятие по 30 минут) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |

| Инвариативная часть | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Физическое развитие | | 3 раза в неделю | 102 занятия 25часов | 3 раза в неделю | 102 занятия 34часов | 3 раза в неделю | 102 занятия 34 часа | 3 раза в неделю | 102 занятия 51 часа |
| Познавательное развитие: математическое развитие, сенсорное развитие, конструирование | | 1 раза в неделю | 34 занятия 8 часов | 1раза в неделю | 34 занятия 11 часа | 1 раза в неделю | 34 занятий 14 часов | 2 раза в неделю | 68 занятий 34 часа |
| | | 1 раза в неделю | 34 занятия 8 часов | 1раза в неделю | 34 занятия 11 часа | 1 раза в неделю | 34 занятий 14 часов | 1 раза в неделю | 34 занятий 17 часов |
| Речевое развитие | | 1 раз в неделю | 34 занятий 8 часов | 1 раз в неделю | 34 занятий 11часов | 2 раза в неделю | 34 занятий 11 час. | 3раза в неделю | 102 занятий 51часов |
| Худож. эстетич. развитие | Музыка | 2 раза в неделю | 68 занятия 17 часов | 2 раза в неделю | 68 занятия 22 часа | 2 раза в неделю | 68 занятия 28 час | 2 раза в неделю | 68 занятия 34 часов |
| | Рисование | 1 раз в неделю | 34 занятий 8 часов | 1 раз в неделю | 34 занятий 11 часов | 1 раза в неделю | 34 занятия 14 час | 1раза в неделю | 34 занятия 17 часов |
| | Лепка | 0,5 раз в неделю | 17занятий 4 часа | 0,5 раз в неделю | 17занятий 5,5 часов | 0,5 раз в неделю | 17 занятий 7часов | 0,5 раз в неделю | 17 занятий 8,5 часов |
| | Аппликик | 0,5 раз в неделю | 17занятий 4 часа | 0,5 раз в неделю | 17занятий 5,5 часов | 0,5 раз в неделю | 17 занятий 7часов | 0,5 раз в неделю | 17 занятий 8,5 часов |
| Познавательное:<br>- ребенок открывает мир природы.<br>- Формирование первичных представлений о себе, других людях | | 1 раз в неделю | 34 занятий 8 часов | 1 раз в неделю | 34 занятий 11 часов | 1 раз в неделю | 34 занятия 14 часов | 1 раз в неделю | 34 занятия 17 час |
| Учитель-логопед | | - | - | - | - | 2 раз в неделю | 68 занятий 28 часов | 2 раз в неделю | 68 занятий 34 часа |
| Всего занятий | | 11/ 2ч. 45м. | 374/93ч 30мин. | 11/3 час. 40 мин | 374/124ч 40мин | 13/5час 25м. | 442/182 ч.25м. | 14/7 час | 476/238ч |
| Нагрузка в 1 половине дня | | 30мин | | 40мин | | 50мин | | 90мин | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | |
| Реализация образовательныхсоциаль | | Во всех видах детской деятельности в соответствии с ООП, Годовым планом, рабочими программами в течение года. | | | | | | | * |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| но значимых проектов | | | | | | | | |
| Участие в конкурсах (ИЗО, худ. литература и др.) | Во всех видах детской деятельности в соответствии с ООП, Годовым планом, рабочими программами в течение года. | | | | | | | * |
| всего | 10/2ч.30 м | 373/93ч. 15мин | 11/3ч40 м. | 347/124ч40м. | 13/5ч25м | 442/182 ч 25м. | 15/7ч30 м. | 510/255ч |

| **Виды образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО** | **Количество образовательной деятельности (неделя/месяц/ учебный год)** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа комп. направ. и группа общеразв направленности | Подготовительная к школе группа комп. направленнос. |
| Познавательное развитие: Первые шаги в математику, | 1/4/34 | 1/4/34 | 1/4/34 | 3/12 /102 |
| Конструирование | 1/4/34 | 1/4/34 | 1/4/34 | 1/4/34 |
| Познавательное:<br>- ребенок открывает мир природы.<br>-Формирование первичных представлений о себе, других людях | 1/4/34 | 1/4/34 | 1/4/34 | 1/4/34 |
| Речевое развитие | 1/4/34 | 1/4/34 | 2/8/68 | 3/12 /102 |
| Физическое развитие | 3/12/102 | 3/12/102 | 3/12/102 | 3/12 /102 |
| Художественно-эстетическое развитие:<br>Музыка<br>Рисование<br>Лепка<br>Аппликация | <br>2/8/68<br>1/4/34<br>0,5/2/17<br>0,5/2/17 | <br>2/8/68<br>1/4/34<br>0,5/2/17<br>0,5/2/17 | <br>2/8/68<br>1/4/34<br>0,5/2/17<br>0,5/2/17 | <br>2/8/68<br>1/4/34<br>0,5/2/17<br>0,5/2/17 |
| Социально-коммуникативное развитие (в режим моментах) | В течение дня при проведении непосредственно организованной деятельности и режимных моментов, во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности – ежедневно. | | | |

| Виды образовательной деятельности | Разделы программы | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа комп. направ. и группа общеразв направленности | Подготовительная к школе группа комп. направленности |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Количество образовательной деятельности (неделя/месяц/ учебный год) | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Социально-коммуникативное развитие | Дошкольник входит в мир социальных отношений. | * | * | * | * |
| | Развиваем ценностное отношение к труду | *** | *** | *** | *** |
| | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. | *** | *** | *** | *** |
| Речевое развитие | Подготовка к обучению грамоте | - | - | 1 | 2 |
| | Развиваем речь детей | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательное развитие | Развитии сенсорной культуры | * | * | * | * |
| | Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем конструировани е | 1<br><br><br><br><br>1 | 1<br><br><br><br><br>1 | 1<br><br><br><br><br>1 | 2<br><br><br><br><br>1 |
| | Формирование первичных представлений о себе, других людях | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Ребенок открывает мир природы | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Художественная литература | *** | 1 | 1 | 1 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами | * | * | * | * |
| Учитель-логопед | | | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Педагог-психолог | | | | 2 | 2 |
| Региональный компонент | | **** | **** | **** | **** |
| Всего | | 11/44/374 2ч45/11/93ч30 | 12/44/374 3ч25/14ч/182ч25 | 15/57/443 5ч50/22ч15/182ч 50 | 17/68/510 7ч30/30/255 |

* - данный вид образовательной деятельности интегрируется во всех видах организованной образовательной деятельности, а также проходит через самостоятельную деятельность, режимные моменты и индивидуальную работу.

*** - данный вид образовательной деятельности интегрируется с другими образовательными областями, а также проходит через режимные моменты и индивидуальную работу.

**** - содержание национально-регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной образовательной деятельности.

## ***Примерная модель физического воспитания***.

| Формы организации | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа комп. направ. и группа общеразв направленности | Подготовительная к школе группа комп. направ. |
|---|---|---|---|---|
| *1. Физкультурно- оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада* | | | | |
| 1.1.Утренняя гимнастика | Ежедневно 5-6 минут | Ежедневно 6-8 минут | Ежедневно 8-10 минут | Ежедневно 10 минут |
| 1.2.Физкультминутки | Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут) | | | |
| 1.3.Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно 6-10 минут | Ежедневно 10-15 минут | Ежедневно 15-20 минут | Ежедневно 20-30 минут |
| 1.4. Закаливающие процедуры | Ежедневно после дневного сна | | | |
| *2. Физкультурные занятия* | | | | |
| 2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале | 3 раза в неделю по 15 минут | 3 раза в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25 минут | 2 раза в неделю по 30 минут |
| 2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе | - | - | 1 раз в неделю по 25 минут | 1 раз в неделю по 30 минут |
| *3. Спортивный досуг* | | | | |
| 3.1.Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка) | | | |
| 3.2.Спортивные праздники | - | Летом 1 раз в год | 2 раза в год | 2 раза в год |
| 3.3.Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| 3.4.Дни здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |